

## COMMUNIQUÉ DE PRESSE

Winterthur, Janvier 2025

### **Les notes en éducation physique : un levier à adapter pour cultiver le plaisir de bouger.**

L'ASEP, l'association faîtière du sport suisse à l'école, salue l'intérêt du Blick pour un sujet aussi crucial que l'évaluation des performances dans l'éducation physique. Nous soutenons pleinement les déclarations des deux professeurs de HEP cités dans l'article. Leurs analyses pertinentes mettent en évidence des aspects pédagogiques fondamentaux qui occupent une place importante pour notre association.

#### **Une évaluation centrée sur l'élève**

En effet, les temps ont changé. L'époque où l'on utilisait uniquement des critères d'évaluation standardisés et rigides - comme le fameux tableau de saut en hauteur - appartient au passé. Aujourd'hui, nous recommandons en outre des instruments d'évaluation intelligents et flexibles. Ceux-ci ne prennent pas seulement en compte la performance physique, mais aussi et surtout:

- Les progrès réalisés,
- Les connaissances individuelles et leur transmission également aux autres élèves,
- La sécurité, le fair-play
- ... ainsi que d'autres compétences clés.

Ces approches permettent d'encourager tous les élèves, quel que soit leur niveau de départ, et de favoriser un engagement à long terme dans l'activité physique.

#### **La formation continue, clé d'une évaluation juste et motivante**

Les enseignant.e.s d'éducation physique font partie des participant.e.s les plus assidu.e.s à la formation continue, ce qui témoigne de leur engagement envers leurs élèves. La formation initiale, complétée par des formations continues régulières et de qualité, permet de rester en phase avec les avancées de la recherche didactique. L'ASEP tient compte de cette exigence en proposant des formations continues ciblées et en soutenant activement les enseignant.e.s dans leurs efforts continus de développement.

#### **L'évaluation n'est que la partie visible**

L'éducation physique est un art en constante évolution. Bien que les notes soient souvent au centre des discussions, non seulement en sport mais dans toutes les matières, elles ne sont que la partie émergée de l'iceberg. Mais le travail principal d'un.e professeur.e d'éducation physique réside avant tout dans ce domaine :

- Créer des dynamiques de groupe qui valorisent chaque élève,
- Proposer un enseignement équilibré dans lequel chacun peut s'impliquer et s'exprimer, y compris physiquement,
- Gérer les conflits et prévenir les sentiments d'exclusion,
- Encourager l'apprentissage collectif et le plaisir de bouger.

- Et, dans l'idéal, de veiller, en collaboration avec les parents, à ce que l'activité physique et le sport servent d'éléments de base tout au long de notre vie.

L'éducation physique est une matière vivante qui évolue au fil du temps. Notre objectif commun reste de faire de l'éducation physique un levier pour la motivation, le plaisir, la progression et la santé des élèves.

Ensemble, nous pouvons continuer à œuvrer pour un enseignement de qualité, dans lequel l'évaluation est un outil au service de l'apprentissage.

### **A propos de l'ASEP, Association suisse d'éducation physique à l'école :c**

L'ASEP est le partenaire privilégié des associations faitières dans le domaine du sport à l'école. Elle est en réseau avec tous les cantons et organise l'accès direct à la pratique et aux enseignant.e.s d'éducation physique. En tant qu'association professionnelle, ces derniers.ères sont représenté.e.s par l'ASEP. L'ASEP lance des projets et prend position en faveur du sport à l'école, est orientée vers la qualité avec son offre de formation continue et contribue ainsi au développement de l'enseignement du sport en Suisse.